

PROGRAM
OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZY
BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 1
W ZAMOŚCIU
NA ROK SZKOLNY 2016/2017

Misja Bursy:

Misją Bursy jest opieka, wychowanie i wspieranie wychowanków we wszechstronnym rozwoju zgodnie ze słowami Jana Pawła II:

*„W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem...
Ażeby umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”*

Wizja Bursy

Bursa jest nowoczesną placówką, zapewniającą wysoką jakość opieki i wychowania, umożliwiającą młodzieży osiągnięcie sukcesu edukacyjnego i życiowego.

Realizując Wizję i Misję Bursy:

1. Działalność opieramy na chrześcijańskim systemie wartości, takim jak dobro, prawda i piękno uczymy szacunku, tolerancji i otwartości na drugiego człowieka.
2. Zapewniamy wychowankom opiekę i bezpieczeństwo w bursie.
3. Przygotowujemy wychowanków do życia w rodzinie i społeczeństwie.
4. Wychowujemy w duchu patriotyzmu – przybliżamy historię naszej ojczyzny, tradycję i kulturę narodową.
5. Propagujemy zdrowy styl życia – walczymy z nałogami, zachęcamy do uprawiania sportu i turystyki, umożliwiamy przyjemne spędzanie czasu wolnego.
6. Zapewniamy wszechstronny rozwój intelektualny – dajemy równe szanse w zdobywaniu wiedzy wszystkim wychowankom.
7. Kształtujemy wrażliwość estetyczną i artystyczną – umożliwiamy wychowankom rozwój talentów oraz ich indywidualnych zainteresowań organizując różne formy zajęć.
8. Stosujemy różne metody aktywizujące wychowanków – umacniamy pogląd, że kształcenie i wychowanie jest procesem trwającym całe życie.
9. Jesteśmy otwarci na szeroką współpracę z rodzicami i najbliższym środowiskiem.
10. Wspieramy rozwój samorządności uczniowskiej.
11. Pogłębiaamy wiedzę o własnym regionie i współuczestniczymy w pielęgnowaniu jego tradycji.
12. Współdziałamy z instytucjami wspierającymi działalność bursy.
13. Zapewniamy kwalifikowaną i ustawicznie doskonalącą się kadrę pedagogiczną.

CEL OGÓLNY I: Poznanie wychowanków, ich adaptacja i integracja oraz zapewnienie opieki i bezpieczeństwa w Bursie

Zadania szczegółowe	Działania
1. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb i środowiska wychowanków.	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza dokumentów, - obserwacja wychowanków, - rozmowy indywidualne z wychowankami, - wywiad z rodzicami dotyczący sytuacji zdrowotnej i rodzinnej wychowanków, - rozmowy z nauczycielami.
2. Wspieranie w procesie adaptacji i integracji wychowanków w nowym środowisku.	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie struktury grupy, - obserwacja, rozmowy, - zajęcia integracyjne, - wycieczki, - angażowanie młodzieży do udziału w życiu kulturalnym bursy i miasta.
3. Zapewnienie wychowankom poczucia bezpieczeństwa w bursie.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie młodzieży z przepisami bhp i p/poż, - przeprowadzenie próbnej ewakuacji, - zapoznanie ze Statutem, Procedurami i Regulaminami obowiązującymi w placówce, - współpraca oraz organizacja spotkań z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej i Państwowej Straży Pożarnej, - zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa na terenie bursy oraz poza nią, monitorowanie wejść, wyjść, przyjazdów i wyjazdów wychowanków z bursy, - szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

CEL OGÓLNY II: Kształtowanie u wychowanków umiejętności planowania i organizowania nauki szkolnej

Zadania szczegółowe	Działania
1. Wspieranie wychowanków w osiągnięciu powodzenia szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapewnianie optymalnych warunków do nauki, - indywidualizacja oddziaływań wychowawczych z wychowankiem mającym trudności w nauce /organizowanie pomocy koleżeńskiej/, - indywidualizacja metod pracy z wychowankiem zdolnym /promowanie wychowanków szczególnie zdolnych/, - współpraca ze szkołami, nauczycielami, pedagogami szkolnymi, rodzicami wychowanków /kontrola wyników w nauce i frekwencji/.
2. Kształtowanie i utrwalanie u wychowanków dobrej organizacji czasu przeznaczanego na naukę własną.	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie i utrwalanie umiejętności w zakresie higieny i technik pracy umysłowej, - udostępnianie pokoi cichej nauki, - motywowanie wychowanków do osiągnięcia sukcesów szkolnych, - udostępnianie pomocy naukowych - korzystanie z biblioteki bursy, bezprzewodowego internetu, - upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród wychowanków.

CEL OGÓLNY III: Działania profilaktyczne

Zadania szczegółowe	Działania
1. Diagnoza i profilaktyka uzależnień wśród wychowanków.	- Realizacja „ Programu Profilaktyki”: pogadanki, rozmowy, ankiety dotyczące zachowań ryzykownych wychowanków, - obserwacja zachowania wychowanków, - edukacja w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom / zajęcia indywidualne, tematyczne i warsztatowe, organizacja imprez, konkursów, happeningów, projekcje filmów, pokazy multimedialne/
2. Diagnoza i profilaktyka agresji i przemocy wśród wychowanków.	- Rozmowy indywidualne, zajęcia warsztatowe, pogadanki, spotkania ze specjalistami w zakresie zapobiegania zjawiskom przemocy i agresji wśród wychowanków, - reagowanie na przejawy agresji i przemocy.
3. Kształtowanie nawyków dbałości o higienę osobistą, własne zdrowie i aktywność fizyczną.	- Systematyczne wdrażanie nawyków higieniczno-zdrowotnych, - kształtowanie dbałości o porządek i estetykę pomieszczeń /konkurs czystości/, - edukacja prozdrowotna / kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych- zajęcia, pogadanki, rozmowy/.
4. Rozwijanie kompetencji informatycznych wychowanków- przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowego przekazu.	- Zajęcia tematyczne, pogadanki, rozmowy indywidualne dotyczące kształtowania umiejętności właściwego korzystania z zasobów informacyjnych, przeciwdziałania Cyberprzemocy i uzależnienia od komputera, internetu.

CEL OGÓLNY IV: Kształtowanie umiejętności społecznych i budowanie poczucia własnej wartości wychowanków

Zadania szczegółowe	Działania
1. Kształtowanie kulturalnej postawy wychowanka.	- Edukacja i wdrażanie zasad kultury osobistej. - propagowanie kultury języka.
2. Wychowanie do wartości.	- Zajęcia tematyczne, pogadanki, rozmowy indywidualne ukazujące właściwą hierarchie wartości: prawdę, dobro, piękno, człowieczeństwo, godność osoby, kształtujące pozytywne myślenie, - angażowanie wychowanków do udziału w życiu kulturalnym bursy oraz w środowisku lokalnym.
3. Edukacja psychologiczna i społeczna.	- Zajęcia, pogadanki, rozmowy z zakresu komunikacji, interpersonalnej, sposobów radzenia sobie ze stresem, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	- Realizacja „Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Bursie Międzyszkolnej Nr 1 w Zamościu”.
5. Kształtowanie postawy prospołecznej wychowanka.	- Wolontariat, - uwrażliwianie na potrzeby innych i ich problemy.

6. Stwarzanie warunków do rozwijania samorządności, odpowiedzialności i demokracji.	- Propagowanie postaw demokratycznych i rozwijanie samorządności, - rozwijanie poczucia bycia współgospodarzem bursy poprzez powierzanie wychowankom określonych zadań i obowiązków.
---	---

CEL OGÓLNY V: Rozwijanie zainteresowań wychowanków, stwarzanie oferty zajęć alternatywnych

Zadania szczegółowe	Działania
1. Kształtowanie umiejętności planowania i organizowania czasu wolnego wychowanka.	- Realizacja planów pracy kół zainteresowań / organizowanie wycieczek, imprez, uroczystości, wyjść do muzeum, kina, galerii/ - angażowanie do czynnego udziału w życiu kulturalnym miasta i bursy oraz pracy kół zainteresowań funkcjonujących w placówce.

CEL OGÓLNY VI: Przygotowanie wychowanków do pełnienia ról społecznych

Zadania szczegółowe	Działania
1. Przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie.	- Zajęcia edukacyjne dotyczące roli rodziny w życiu społecznym człowieka: projekcje filmów, pogadanki, rozmowy indywidualne, zajęcia tematyczne i warsztatowe.
2. Orientacja zawodowa i planowanie kariery.	- Zajęcia edukacyjne, pogadanki w zakresie planowania własnej kariery zawodowej, spotkania z doradcami zawodowymi, zajęcia tematyczne.

CEL OGÓLNY VII: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

Zadania szczegółowe	Działania
1. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej.	- Udział wychowanków w obchodach świąt państwowych, - opieka nad miejscami pamięci narodowej, - poznawanie historii i kultury miasta Zamość / wycieczki/ - udział w życiu kulturalnym miasta Zamość, - zajęcia edukacyjne, tematyczne, pogadanki, rozmowy indywidualne na temat aktualnych wydarzeń w kraju i na świecie.

CEL OGÓLNY VIII: Kształtowanie postaw proekologicznych

Zadania szczegółowe	Działania
1. Rozwijanie u wychowanków zainteresowania ochroną środowiska naturalnego.	- zajęcia tematyczne, prelekcje, gazetki, projekcje filmów, - udział w akcjach ekologicznych, społecznych, - wolontariat.
2. Wdrażanie zachowań proekologicznych.	- Kształtowanie nawyków oszczędzania energii, wody oraz segregacji odpadów.

Ewaluacja Programu Opiekuńczo – Wychowawczego

Przebieg pracy opiekuńczo- wychowawczej i jej efekty poddawane są systematycznej ocenie, tj. dwa razy w ciągu roku szkolnego / koniec I semestru i koniec II semestru/.

Do ewaluacji Programu służą następujące sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja zachowania wychowanków i stopień ich adaptacji w nowym środowisku,
- obserwacja i analiza postępów w nauce oraz frekwencji na zajęciach szkolnych wychowanków,
- analiza dokumentacji pedagogicznej
- udział wychowanków w pracy kół zainteresowań,
- aktywne zaangażowanie w życie kulturalne bursy oraz środowiska lokalnego

Narzędzia ewaluacji Programu:

- analiza dokumentacji pedagogicznej,
- rozmowa,
- obserwacja.

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ NA ROK SZKOLNY 2016/2017

CEL OGÓLNY I: Poznanie wychowanków, ich adaptacja i integracja oraz zapewnienie opieki i bezpieczeństwa w Bursie

Zadania szczegółowe	Działania	Termin realizacji
1. Poznanie i diagnozowanie indywidualnych potrzeb i środowiska wychowanków.	- Analiza dokumentów, - obserwacja wychowanków, - rozmowy indywidualne z wychowankami, - wywiad z rodzicami dotyczący, sytuacji zdrowotnej i rodzinnej wychowanków. - rozmowy z nauczycielami.	IX, X według potrzeb
2. Wspieranie w procesie adaptacji i integracji wychowanków w nowym środowisku.	- Poznanie struktury grupy, - obserwacja, rozmowy, - zajęcia integracyjne, - wycieczki, - angażowanie młodzieży do udziału w życiu kulturalnym bursy i miasta.	IX, X Cały rok szkolny
3. Zapewnienie wychowankom poczucia bezpieczeństwa w bursie.	- Zapoznanie młodzieży z przepisami bhp i p/poż, - przeprowadzenie próbnej ewakuacji, - zapoznanie ze Statutem, Procedurami i Regulaminami obowiązującymi w placówce, - współpraca oraz organizacja spotkań z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej i Państwowej Straży Pożarnej, - zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa na terenie bursy oraz poza nią, monitorowanie wejść, wyjść, przyjazdów i wyjazdów wychowanków z bursy, - szkolenie w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.	IX Cały rok szkolny IV

CEL OGÓLNY II: Kształtowanie u wychowanków umiejętności planowania i organizowania nauki szkolnej

Zadania szczegółowe	Działania	Termin realizacji
1. Wspieranie wychowanków w osiągnięciu powodzenia szkolnego.	- Zapewnienie optymalnych warunków do nauki, - indywidualizacja oddziaływań wychowawczych z wychowankiem mającym trudności w nauce /organizowanie pomocy koleżeńskiej/, - indywidualizacja metod pracy z wychowankiem zdolnym /promowanie wychowanków szczególnie zdolnych/, - współpraca ze szkołami, nauczycielami, pedagogami szkolnymi, rodzicami wychowanków / kontrola wyników w nauce i frekwencji/.	Cały rok szkolny
2. Kształtowanie i utrwalanie u wychowanków dobrej organizacji czasu przeznaczonego na naukę własną.	- Kształtowanie i utrwalanie umiejętności w zakresie higieny i technik pracy umysłowej, - udostępnianie pokoi cichej nauki, - motywowanie wychowanków do osiągnięcia sukcesów szkolnych. - udostępnianie pomocy naukowych - korzystanie z	IX, X, XI, II, III Cały rok szkolny Cały rok

	biblioteki bursy, bezprzewodowego internetu, - upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród wychowanków.	szkolny Cały rok szkolny
--	---	--------------------------------

CEL OGÓLNY III: Działania profilaktyczne

Zadania szczegółowe	Działania	Termin realizacji
1. Diagnoza i profilaktyka uzależnień wśród wychowanków.	- Realizacja „ Programu Profilaktyki”: -pogadanki, rozmowy, ankiety dotyczące zachowań ryzykownych wychowanków, -obserwacja zachowania wychowanków, - edukacja w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom / zajęcia indywidualne, tematyczne i warsztatowe, organizacja imprez, konkursów, happeningów, projekcje filmów, pokazy multimedialne/.	Cały rok szkolny Według kalendarza imprez
2. Diagnoza i profilaktyka agresji i przemocy wśród wychowanków.	- Rozmowy indywidualne, zajęcia warsztatowe, pogadanki, spotkania ze specjalistami w zakresie zapobiegania zjawiskom przemocy i agresji wśród wychowanków, - reagowanie na przejawy agresji i przemocy.	Cały rok szkolny Na bieżąco
3. Kształtowanie nawyków dbałości o higienę osobistą, własne zdrowie i aktywność fizyczną.	- Systematyczne wdrażanie nawyków higieniczno-zdrowotnych, - kształtowanie dbałości o porządek i estetykę pomieszczeń /konkurs czystości/, - edukacja prozdrowotna / kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych- zajęcia, pogadanki, rozmowy/.	Na bieżąco Cały rok szkolny
4. Rozwijanie kompetencji informatycznych wychowanków- przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowego przekazu.	- Zajęcia tematyczne, pogadanki, rozmowy indywidualne dotyczące kształtowania umiejętności właściwego korzystania z zasobów informacyjnych, przeciwdziałania Cyberprzemocy i uzależnienia od komputera, internetu.	IX, XI, I, III

CEL OGÓLNY IV: Kształtowanie umiejętności społecznych i budowanie poczucia własnej wartości wychowanków

Zadania szczegółowe	Działania	Termin realizacji
1. Kształtowanie kulturalnej postawy wychowanka.	- Edukacja i wdrażanie zasad kultury osobistej, - propagowanie kultury języka.	Cały rok szkolny
2. Wychowanie do wartości.	- Zajęcia tematyczne, pogadanki, rozmowy indywidualne ukazujące właściwą hierarchie wartości: prawdę, dobro, piękno, człowieczeństwo, godność osoby, kształtujące pozytywne myślenie, - angażowanie wychowanków do udziału w życiu kulturalnym bursy oraz w środowisku lokalnym.	XI, III według kalendarza imprez

3. Edukacja psychologiczna i społeczna.	- Zajęcia, pogadanki, rozmowy z zakresu komunikacji interpersonalnej, sposobów radzenia sobie ze stresem, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.	X, XII, II W razie potrzeb
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	- Realizacja „Zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Bursie Międzyszkolnej Nr 1 w Zamościu”,	Cały rok szkolny
5. Kształtowanie postawy prospołecznej.	- Wolontariat, - uwrażliwianie na potrzeby innych i ich problemy,	Cały rok szkolny
6. Stwarzanie warunków do rozwijania samorządności, odpowiedzialności i demokracji.	- Propagowanie postaw demokratycznych i rozwijanie samorządności, - rozwijanie poczucia bycia współgospodarzem bursy poprzez powierzanie wychowankom określonych zadań i obowiązków.	IX, X IX, X, III

CEL OGÓLNY V: Rozwijanie zainteresowań wychowanków, stwarzanie oferty zajęć alternatywnych

Zadania szczegółowe	Działania	Termin realizacji
1. Kształtowanie umiejętności planowania i organizowania czasu wolnego wychowanków	- Realizacja planów pracy kół zainteresowań / organizowanie wycieczek, imprez, uroczystości, wyjść do muzeum, kina, galerii/ - angażowanie do czynnego udziału w życiu kulturalnym miasta i bursy oraz pracy kół zainteresowań funkcjonujących w placówce.	Według kalendarza imprez

CEL OGÓLNY VI: Przygotowanie wychowanków do pełnienia ról społecznych

Zadania szczegółowe	Działania	Termin realizacji
1. Przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie	- Zajęcia edukacyjne dotyczące roli rodziny w życiu społecznym człowieka: projekcje filmów, pogadanki, rozmowy indywidualne, zajęcia tematyczne i warsztatowe.	X, III, V
2. Orientacja zawodowa i planowanie kariery	- zajęcia edukacyjne, pogadanki w zakresie planowania własnej kariery zawodowej /spotkania z doradcami zawodowymi/, zajęcia tematyczne.	XI, IV

CEL OGÓLNY VII: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

Zadania szczegółowe	Działania	Termin realizacji
1. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej.	- Udział wychowanków w obchodach świąt państwowych, - opieka nad miejscami pamięci narodowej, - poznawanie historii i kultury miasta Zamość / wycieczki/ - udział w życiu kulturalnym miasta Zamość, -zajęcia edukacyjne, tematyczne, pogadanki, rozmowy indywidualne na temat aktualnych wydarzeń w kraju i na świecie.	Według kalendarza imprez Na bieżąco

CEL OGÓLNY VIII: Kształtowanie postaw proekologicznych

Zadania szczegółowe	Działania	Termin realizacji
1. Rozwijanie u wychowanków zainteresowania ochroną środowiska naturalnego	- Zajęcia tematyczne, prelekcje, gazetki, projekcje filmów, akcje ekologiczne, - udział w akcjach ekologicznych, społecznych, - wolontariat.	Według kalendarza imprez
2. Wdrażanie zachowań proekologicznych.	- Kształtowanie nawyków oszczędzania energii, wody oraz segregacji odpadów.	Cały rok szkolny