

BURSA MIĘDZYSZKOLNA Nr 1
22-400 Zamość, ul. Okrzei 8
tel. 84 638 57 17
REGON 050445334 NIP 922-24-48-604

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 1 W ZAMOŚCIU

NA ROK SZKOLNY 2025/2026

1 *He*

WROWADZENIE

Bursa Międzyszkolna Nr 1 w Zamościu powstała 01.08.2000 r. na miejscu zlikwidowanego Internatu Zespołu Szkół Budowlanych w Zamościu. Bursa Międzyszkolna Nr 1 w Zamościu jest placówką publiczną zapewniającą opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

Bursa zapewnia opiekę i wychowanie uczniom klas VII i VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży oraz szkół artystycznych, w tym uczniom wymagającym stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych, w wieku do 24 roku życia.

Wychowanie - to wspieranie wychowanka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełnione przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka - jest procesem chroniącym wychowanka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na pojawiające się już zagrożenia. Celem jest ochrona wychowanka przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określanych jako zachowania ryzykowne. Działania profilaktyczne wspierają pracę nad harmonijnym rozwojem osobowości i zdrowym stylem życia.

„**Wychowanie i profilaktyka** ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Najważniejsze jednak wydaje się to, co łączy wychowanie i profilaktykę - jest to aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania. Dzięki urzeczywistnianiu wartości i norm wychowanek uzyskuje wspólne środowisko wychowawcze, to dzięki nim wychowawcy mogą współpracować (mimo, że preferują różne metody oddziaływań), wreszcie - to w świetle wartości i norm życie człowieka oraz funkcjonowanie społeczeństwa staje się dla wychowanka zrozumiałe”.

prof. Zbigniew Gaś



CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

W Bursie Międzyszkolnej Nr 1 w Zamościu realizowany jest Program wychowawczo-profilaktyczny na podstawie art. 26. Prawo Oświatowe, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do wychowanków oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do wychowanków, wychowawców i rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy w zakresie występujących w środowisku Bursy potrzeb rozwojowych wychowanków, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka i jest spójny z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

Diagnozę w Bursie opracowano na podstawie:

- wyników nadzoru pedagogicznego;
- sprawozdań z pracy Zespołu Wychowawczego oraz wychowawców z pracy w grupach wychowawczych;
- ankiet przeprowadzonych wśród wychowanków i ich rodziców.

Misja Bursy:

Misją Bursy jest opieka, wychowanie i wspieranie wychowanków we wszechstronnym rozwoju zgodnie ze słowami św. Jana Pawła II: „W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem... Ażeby umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”.

Wizja Bursy:

Bursa jest nowoczesną placówką, zapewniającą wysoką jakość opieki i wychowania umożliwiającą młodzieży osiągnięcie sukcesu edukacyjnego i życiowego.

3 

Wartości uznawane przez społeczność Bursy

1. Działalność opieramy na chrześcijańskim systemie wartości, takim jak dobro, prawda i piękno uczymy szacunku, tolerancji i otwartości na drugiego człowieka.
2. Zapewniamy wychowankom opiekę i bezpieczeństwo w bursie.
3. Przygotujemy wychowanków do życia w rodzinie i społeczeństwie.
4. Wychowujemy w duchu patriotyzmu-przybliżamy historię naszej ojczyzny, tradycję i kulturę narodową.
5. Propagujemy zdrowy styl życia - przeciwdziałamy zachowaniom ryzykownym, zachęcamy do uprawiania sportu i turystyki, umożliwiamy przyjemne spędzanie czasu wolnego.
6. Zapewniamy wszechstronny rozwój intelektualny - dajemy równe szanse w zdobywaniu wiedzy wszystkim wychowankom.
7. Kształtujemy wrażliwość estetyczną i artystyczną - umożliwiamy wychowankom rozwój talentów oraz ich indywidualnych zainteresowań organizując różne formy zajęć
8. Stosujemy różne metody aktywizujące wychowanków - umacniamy pogląd, że kształcenie i wychowanie jest procesem trwającym całe życie.
9. Jesteśmy otwarci na szeroką współpracę z rodzicami i najbliższym środowiskiem
10. Wspieramy rozwój samorządności wychowanków
11. Pogłębiaamy wiedzę o własnym regionie i współuczestniczymy w pielęgnowaniu jego tradycji.
12. Współdziałamy z instytucjami wspierającymi działalność Bursy.

Model absolwenta

1. Absolwent naszej bursy dobrze funkcjonuje w swoim środowisku społecznym.
2. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji.
3. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata.
4. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo siebie i innych.
5. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę swojego rozwoju.
6. Posiada umiejętność kształtowania własnego systemu wartości.



7. Jest dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków.
8. Zna swoją godność, ma poczucie własnej wartości, szanuje prawa innych.
9. Jest człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, kierującym się zasadami moralnymi.
10. Wychowanek potrafi odpowiednio zachować się w sytuacjach ryzykownych.

Działania zawarte w Programie wychowawczo-profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Cele programu i sposoby realizacji

Cel I: Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa w Bursie.	
Cele szczegółowe	Sposób realizacji
1. Rozpoznanie potrzeb wychowanka i jego środowiska rodzinnego.	– diagnozowanie indywidualnych potrzeb i środowiska wychowanka
2. Stwarzanie zdrowego i przyjaznego środowiska placówki.	– zwracanie uwagi na właściwy dobór wychowanków w pokojach; – wspieranie wychowanków w procesie adaptacji i integracji w nowym środowisku; – kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji wychowanków i wychowawców.
3. Edukowanie w zakresie bezpieczeństwa.	– wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia; – zapoznavanie wychowanków z zasadami BHP w bursie, w Sali komputerowej, w Sali sportowej; – utrwalanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
4. Przeciwdziałanie przemocy.	– budowanie pozytywnych relacji pomiędzy wychowankami; – prowadzenie zajęć na temat asertywnego odmawiania; – doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów; – edukowanie wychowanków na temat rozpoznawania i reagowania na przemoc i agresję; – prowadzenie rozmów na temat zasad współżycia w grupie i zapobiegania przemocy; – uświadamianie konsekwencji stosowania przemocy fizycznej i psychicznej;

5 

	- uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość i krzywdę drugiego człowieka; - natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe zachowanie (hejt, agresja, wulgaryzmy).
5. Współpraca z instytucjami wspomagającymi Bursę w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych.	- prowadzenie wspólnych działań z instytucjami miejskimi; - spotkania z policją, strażą miejską, psychologiem, PSSE.

Cel II: Wspieranie rozwoju wychowanka stosownie do jego potrzeb i możliwości.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji
1. Wspieranie zdrowia psychicznego wychowanków	- stwarzanie atmosfery, w której wychowankowie czują się bezpiecznie, są akceptowani i doceniani; - rozwijanie umiejętności interpersonalnych i kompetencji i społecznych wychowanków; - wsparcie w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, mediacje; - edukowanie w zakresie rozpoznawania emocji i właściwego nimi zarządzania.
2. Budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości wychowanków	- tworzenie wspierającej atmosfery w grupach; - wzmacnianie mocnych stron wychowanka; - stwarzanie sytuacji umożliwiających wychowankom wykazanie się swoimi umiejętnościami i zdolnościami; - docenianie wysiłków i osiągnięć wychowanków.
3. Wsparcie psychologiczno - pedagogiczne wychowanków.	- rozpoznawanie potrzeb wychowanków; - udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej wychowankom; - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne; - współpraca z rodzicami, pedagogami i psychologami szkolnymi oraz z instytucjami wspierającymi.
4. Wspieranie wychowanków w osiąganiu powodzenia szkolnego.	- kształtowanie i utrwalanie dobrej organizacji czasu przeznaczonego na naukę własną; - rozwijanie umiejętności z zakresu higieny i technik pracy umysłowej; - indywidualizacja oddziaływań wychowawczych wobec wychowanków mających trudności w nauce; - kontakty ze szkołą; - kontakty z rodzicami; - zajęcia koła matematycznego, koła j. angielskiego, biblioteki i sali komputerowej; - motywowanie wychowanków do korzystania z form pomocy w nauce oferowanych przez bursę.
5. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.	- zachęcanie wychowanków do pracy w kołach zainteresowań; - zachęcanie do czytelnictwa; - udział wychowanków w życiu kulturalnym bursy i miasta.

6. Współpraca z rodzicami.	- zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu Bursy i systematycznych kontaktów; - wspólne z rodzicami rozwiązywanie problemów wychowawczych; - pośredniczenie w zgłoszeniu do poradni specjalistycznych; - pedagogizacja rodziców; - organizacja spotkań semestralnych z rodzicami.
7. Współpraca ze szkołami.	- kontakty osobiste i telefoniczne ze szkołami wychowanków, monitorowanie postępów w nauce i frekwencji wychowanków; kontakty w sytuacjach problemowych; - wspólne ze szkołami ustalenie form pomocy.

Cel III: Kształtowanie postaw moralnych i prospołecznych – wychowanie do wartości.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji
1. Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej.	- rozwijanie poczucia tożsamości narodowej oraz postawy patriotycznej; - angażowanie do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych i uroczystościach lokalnych; - prowadzenie działań wzbogacających wiedzę na temat dziedzictwa kulturalnego Polski i regionu; - stwarzanie warunków do rozwijania samorządności, odpowiedzialności i demokracji wychowanków poprzez działalność Młodzieżowej Rady Bursy.
2. Kształtowanie kulturalnej postawy wychowanka.	- utrwalanie zasad savoir-vivre'u i umiejętności komunikacyjnych, - propagowanie kultury języka, okazywania szacunku i życzliwości dla drugiego człowieka; - eliminowanie wulgaryzmów.
3. Kształtowanie postawy prospołecznej.	- przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów, hierarchizacji wartości; - rozwijanie empatii; - włączanie wychowanków do akcji charytatywnych i wolontariatu; - wychowanie w duchu akceptacji i tolerancji; - kształtowanie właściwych postaw wobec osób z niepełnosprawnościami.
4. Kształtowanie ról społecznych.	- przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie; - edukowanie wychowanków w zakresie doradztwa zawodowego.

Cel IV: Profilaktyka zagrożeń i uzależnień. Promocja zdrowego stylu życia.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji
1. Promowanie zdrowego stylu życia.	- kształtowanie i utrwalanie nawyków higieniczno-zdrowotnych; - kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych; - tworzenie warunków doskonalących sprawność i kondycję fizyczną, zapobieganie siedzącemu trybowi życia; - wzmacnianie pozytywnego myślenia wychowanków; - wyrabianie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych; - kształtowanie dbałości o estetykę pomieszczeń; - realizacja programów i projektów profilaktycznych; - wyrobienie nawyku dbałości o higienę snu.
2. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.	- edukacja w zakresie profilaktyki uzależnień; - kształtowanie i wzmacnianie czynników chroniących w codziennej pracy wychowawczej; - ostrzeganie przed konsekwencjami używania substancji psychoaktywnych, środków zastępczych i e-papierosów.
3. Profilaktyka uzależnienia od Internetu i nadmiernego korzystania z gier komputerowych.	- edukowanie w zakresie bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowej; - uświadamianie konsekwencji nadmiernego korzystania z komputera, telefonu, Internetu. - rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci; - rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji pozyskanych w sieci.
4. Podejmowanie działań na rzecz ochrony przed chorobami zakaźnymi	- pogłębianie wiedzy na temat zakażeń bakteryjnych i wirusowych; - wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej i czystości pomieszczeń.
5. Rozwijanie właściwych postaw wobec środowiska.	- rozwijanie u wychowanków zainteresowania ochroną środowiska naturalnego; - wdrażanie zachowań proekologicznych; - edukowanie w zakresie ochrony dziedzictwa narodowego na terenie miasta.
6. Podejmowanie działań zmierzających do rozwijania aktywności fizycznej wychowanków.	- angażowanie wychowanków do udziału w kole sportowym Bursy; - zachęcanie do korzystania z sali sportowej, boiska do siatkówki, sali gimnastycznej.

Ewaluacja programu

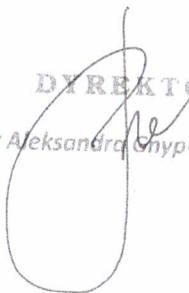
Efekty wychowawczo-profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco.

Sposoby zbierania informacji:

- obserwacja wychowanków w różnych sytuacjach życia bursy,
- wywiad,

- ankiety,
- analiza dokumentacji pedagogicznej,
- obserwacja i analiza postępów w nauce oraz frekwencji na zajęciach szkolnych wychowanków,
- aktywne zaangażowanie w życie kulturalne Bursy oraz środowiska lokalnego.

Program wychowawczo-profilaktyczny Bursy Międzyszkolnej Nr 1 w Zamościu na rok szkolny 2025/2026 zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 41/2024/2025 z dnia 26.08.2025 r.

DYREKTOR

mgr Aleksandra Chyp-Pędzierska

