

**PLAN WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 1 W ZAMOŚCIU NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

I Cel ogólny: Działania wychowawcze i profilaktyczne na rzecz bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego środowiska w bursie.

Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Metody działania	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Efekty oddziaływań
1. Rozpoznanie potrzeb wychowanka i jego środowiska rodzinnego	- diagnozowanie indywidualnych potrzeb i środowiska wychowanka	- analiza dokumentów, - obserwacja, - rozmowy indywidualne z wychowankiem, - wywiad z rodzicami dotyczący sytuacji zdrowotnej i rodzinnej, - rozmowy z nauczycielami	IX, X	wychowawcy grup	- wychowawca rozpoznał potrzeby wychowanka, zna jego sytuację rodzinną i zdrowotną.
2. Stwarzanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska placówki	- wspieranie w procesie adaptacji i integracji wychowanka w nowym środowisku, - kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji wychowanków i wychowawców, - wzmocnienie więzi rówieśniczych	- zapoznanie młodzieży z przepisami bhp i p/poż, - poznanie struktury grupy, - obserwacja, rozmowy, - zajęcia integracyjne, wycieczki, - angażowanie młodzieży do udziału w życiu kulturalnym bursy i miasta, - przeprowadzenie próbnej ewakuacji, - zapoznanie ze Statutem, procedurami i regulaminami obowiązującymi w placówce, - współpraca z organizacjami wspierającymi bezpieczeństwo publiczne, - zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa na terenie bursy	cały rok szkolny	wszyscy wychowawcy	- wychowanek czuje się bezpiecznie w placówce

			oraz poza nią, - monitorowanie wejść, wyjść, przyjazdów i wyjazdów wychowanków z bursy, - szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.			
3. Zapobieganie problemom i zachowaniom ryzykownym	- kształtowanie nawyków właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych stwarzających zagrożenie - przygotowanie wychowanka do radzenia sobie w sytuacjach trudnych,	- obserwacja i analiza zachowania wychowanka, - zajęcia tematyczne, warsztatowe, pogadanka na temat zapobiegania agresji, przemocy, umiejętności rozwiązywania konfliktów, - spotkania z funkcjonariuszem policji nt. prawnych skutków agresywnych zachowań, przemocy;	cały rok szkolny	wszyscy wychowawcy	- wychowanek posiada umiejętność rozwiązywania konfliktów, - zna zasady właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia,	

II Cel ogólny: Kształtowanie postaw prozdrowotnych.

Cel szczegółowy	Sposób realizacji	Metody działania	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Efekty oddziaływań
1. Upowszechnianie i realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia	- realizacja programu „Szkoła promująca zdrowie” - kształtowanie i utrwalanie nawyków higieniczno-zdrowotnych, - kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych, - tworzenie warunków doskonalących	- spotkania z ciekawymi ludźmi, prelekcje, debata, zajęcia tematyczne, warsztatowe realizujące program „Szkoła promująca zdrowie”, - dbałość o porządek i estetykę w pokojach mieszkalnych oraz innych pomieszczeń, - dbałość o higienę osobistą (rozmowy, pogadanki), - spotkania z dietetykiem, zajęcia	cały rok szkolny	wszyscy wychowawcy	- wychowanek dba o porządek w pomieszczeniach oraz o higienę osobistą, - zna zasady dobrego odżywiania i stosuje je, - dba o własną sprawność

	<p>tematyczne, pogadanki, prelekcje nt. zdrowego odżywiania, - ćwiczenia wychowanków w siłowni bursy, wyjścia na lodowisko, jogging, treningi i rozgrywki siatkówki, piłki nożnej, oraz tenisa stołowego</p>			fizyczną
2. Przeciwdziałanie uzależnieniom	<p>tematyczne, pogadanki, prelekcje nt. zdrowego odżywiania, - ćwiczenia wychowanków w siłowni bursy, wyjścia na lodowisko, jogging, treningi i rozgrywki siatkówki, piłki nożnej, oraz tenisa stołowego</p>	cały rok szkolny	wszyscy wychowawcy	<p>- wychowanek zna zdrowotne skutki uzależnienia od substancji psychoaktywnych</p>
3. Podejmowanie działań na rzecz ochrony wychowanków przed chorobami zakaźnymi	<p>tematyczne, pogadanki, prelekcje nt. zdrowego odżywiania, - ćwiczenia wychowanków w siłowni bursy, wyjścia na lodowisko, jogging, treningi i rozgrywki siatkówki, piłki nożnej, oraz tenisa stołowego</p>	cały rok szkolny	wszyscy wychowawcy	<p>-wychowanek wie, jak może ustrzec się przed chorobami zakaźnymi, jak postępować w przypadku pojawienia się objawów chorobowych; -posiada wiedzę na temat zagrożeń związanych z zakażeniami</p>
	<p>sprawność i kondycję fizyczną, - kształtowanie dbałości o estetykę pomieszczeń</p>			
	<p>- edukacja w zakresie profilaktyki uzależnień: ostrzeżenie przed uzależnieniem od substancji psychoaktywnych: dopalaczy, nikotyny, alkoholu, narkotyków, leków oraz od komputera.</p>			
	<p>-akcja edukacyjno-informacyjna, pogadanki, zajęcia warsztatowe, tematyczne, gazetki, projekcja filmów, prezentacje multimedialne dot. zagrożeń związanych z zakażeniami wirusowymi (grypa, wirus HIV, HPV, gruźlica), bakteryjnymi oraz profilaktyki raka szyjki macicy</p>			

<p>4. Podnoszenie kompetencji wychowawców, wychowanków i rodziców w zakresie edukacji zdrowotnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samodoskonalenie i rozwój warsztatu pracy wychowawcy, -zwiększenie świadomości wychowawców, wychowanków i rodziców w zakresie zdrowia, -profilaktyka zaburzeń psychicznych 	<p>-zajęcia, tematyczne, spotkania z rodzicami</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy wychowawcy</p>	<p>wychowanek oraz rodzic zna czynniki chroniące zdrowie oraz czynniki ryzyka</p>
<p>5. Kształtowanie postaw proekologicznych u wychowanka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie u wychowanków zainteresowania ochroną środowiska naturalnego, - wdrażanie zachowań proekologicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia tematyczne, prelekcje, gazetki, projekcje filmów, akcje ekologiczne dot. ochrony środowiska, -kształtowanie i utrwalanie nawyków oszczędzania energii i wody oraz segregacji odpadów 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy wychowawcy</p>	<p>-wychowanek wie jak zapobiegać zanieczyszczeniu środowiska oraz zna czynniki zagrażające środowisku naturalnemu - potrafi oszczędzać energię i wodę oraz segreguje śmieci</p>

Cel III. Kształtowanie postaw, norm społecznych- wychowanie do wartości

Cel szczegółowy	Sposób realizacji	Metody działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Efekty oddziaływań
1. Zbudowanie spójnego systemu wartości i postaw	<ul style="list-style-type: none"> - wzmocnienie wśród wychowanków więzi z placówką oraz społecznością lokalną, - promowanie i wzmocnianie pozytywnych wzorów i postaw, - aktywne włączanie się w lokalne akcje społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> - angażowanie wychowanków do udziału w zajęciach organizowanych przez bursę - informowanie wychowanków o imprezach i uroczystościach odbywających się w mieście - indywidualizacja działań wychowawczych 	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanek posiada poczucie własnej wartości, angażuje się w działania bursy i środowiska lokalnego
2. Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania integracyjne ,zajęcia tematyczne, warsztatowe, pogadanki, gazetki, akademie, przedstawienia patriotyczne, udział wychowanków w konkursach, spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjścia, wycieczki 	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanek ma poczucie przynależności do grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej
3. Kształtowanie kulturalnej postawy wychowanka	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie i utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania, - propagowanie kultury języka 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia tematyczne, warsztatowe, pogadanki, gazetki, na temat kultury osobistej ze szczególnym uwzględnieniem kulturalnego wystawiania się (bez wulgaryzmów) 	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanek zna podstawowe zasady kulturalnego zachowania, -nie stosuje wulgaryzmów

4. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i kompetencji społecznych	-budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych -integracja grup wychowawczych, -kształtowanie i wzmacnianie obowiązujących norm społecznych	-rozmowy indywidualne, imprezy integracyjne i rozrywkowe, zajęcia rekreacyjne służące harmonizowaniu relacji w grupie, zajęcia tematyczne i warsztatowe uczące właściwej komunikacji międzyludzkiej, empatii, tolerancji, szacunku do innych ludzi -udział w akcjach np. „Góra grosza”, -zajęcia tematyczne, pogadanki,	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	-wychowanek potrafi budować prawidłowe relacje społeczne
5. Kształtowanie postawy prospołecznej	-rozwijanie wolontariatu, uwrażliwianie na potrzeby innych i ich problemy -wychowanie w duchu tolerancji,	-uczucie odpowiedzialności za innych, udział w akcjach np. „Góra grosza”, -zajęcia tematyczne, pogadanki,	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	-wychowanek jest wrażliwy na potrzeby innych, chętnie pomaga
6. Kształtowanie ról społecznych	-przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie, -wspieranie w orientacji zawodowej i planowaniu kariery	-zajęcia edukacyjne dotyczące roli rodziny w życiu społecznym człowieka: pogadanki, rozmowy indywidualne, zajęcia tematyczne i warsztatowe, -pogadanki w zakresie planowania własnej kariery zawodowej, -spotkania z doradcami zawodowymi, zajęcia tematyczne	Opiekun Koła Doradztwa Zawodowego wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	-wychowanek posiada przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie, planuje swoją karierę zawodową
7. Stwarzanie warunków do rozwijania samorządności, odpowiedzialności i demokracji	-włączanie wychowanków w procesy podejmowania decyzji w bursie,	-zajęcia informujące wychowanków o ich prawach i obowiązkach -propagowanie postaw	Opiekun MRB wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	-wychowanek wie, że działalność w samorządzie to

		-aktywizacja Młodzieżowej Rady Bursy oraz innych form działalności wychowanków	demokratycznych i rozwijanie samorządności - praca w MRB, doradztwo i opiniowanie przy podejmowaniu różnych przedsięwzięć i występujących zdarzeń			dobra lekcja świadomego uczestnictwa w życiu bursy, może współdecydować o tym co się w niej dzieje,
8. Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej		-wspomaganie rozwoju wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych	-rozmowy kierowane z wychowankiem i rodzicami - zajęcia tematyczne, pogadanki, - kierowanie po profesjonalną pomoc psychologiczną	Koordynator pomocy psychologiczno- pedagogicznej wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	- wychowanek i rodzice wiedzą, że otrzymają pomoc przy każdym zgłoszonym lub dostrzeżonym problemie , -wychowanek wie, że ma możliwość rozwiązać swoje zainteresowania

Cel IV: Wspieranie indywidualnego rozwoju wychowanka stosownie do jego potrzeb i możliwości

Cel szczegółowy	Sposób realizacji	Metody działań	Odpowie- dzialni	Termin realizacji	Efekty oddziaływań
1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień	-realizacja planów pracy kół zainteresowań, -udział wychowanków w życiu kulturalnym	- wskazywanie wartościowych, zgodnych z zainteresowaniami wychowanków zajęć: przeglądy, festiwale, konkursy, spektakle	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	-wychowanek rozwija swoje zainteresowania, aktywnie

	bursy i miasta	<p>teatralne, wystawy, pokazy, zajęcia tematyczne, turnieje, mecze, akcje edukacyjne, akcje o charakterze charytatywnym i wolontaryjnym,</p>			uczestniczy w życiu kulturalnym bursy i miasta, w pracach kół zainteresowań i proponowanych zajęciach . -prezentuje swoje umiejętności (talenty) na uroczystościach bursowych i środowiskowych
2. Wspieranie wychowanków w osiaganiu powodzenia szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie i utrwalanie dobrej organizacji czasu przeznaczanego na naukę własną, - rozwijanie umiejętności z zakresu higieny i techniki pracy umysłowej, - wspomaganie w rozwoju wychowanka z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych -indywidualizacja metod pracy z wychowankiem zdolnym 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z regulaminem nauki własnej, - udostępnienie pokoi cichej nauki, - systematyczna kontrola obecności wychowanka podczas nauki własnej oraz racjonalnego wykorzystania czasu przeznaczanego na naukę, - udostępnienie pomocy naukowych (korzystanie z biblioteki bursy i Internetu), - zapoznanie z technikami uczenia się, - zajęcia tematyczne, promowanie wychowanków szczególnie zdolnych (pochwały, nagrody, wpisy w Kronice 	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> -wychowanek przestrzega godzin nauki własnej, -racjonalnie wykorzystuje czas przeznaczony na naukę, - zna i stosuje zasady higieny pracy umysłowej, - wychowanek wie, że może liczyć na wsparcie wychowawcy - wychowanek ma motywację do

	<p>-indywidualizacja oddziaływań wychowawczych z wychowankiem mającym trudności w nauce, - współpraca z rodzicami i szkołami wychowanka</p>	<p>bursy,) - prezentacja osiągnięć i prac wychowanków w holu i świetlicy bursy - doraźna pomoc w nauce, -organizowanie pomocy koleżeńskiej, - wzbudzenie u wychowanków zainteresowań nauką szkolną: rozmowy, dialog, dyskusje - zajęcia warsztatowe, - zajęcia tematyczne, - zajęcia w kołach zainteresowań, konkursy, spektakle teatralne, wystawy, pokazy, turnieje, mecze, akcje - informowanie rodziców o napotykanym trudnościach szkolnych, ustalenia dot. pomocy w rozwiązaniu problemu edukacyjnego, - współpraca ze szkołami , nauczycielami, pedagogami</p>		<p>nauki i dokonuje postępów w nauce w miarę swoich możliwości - rozwija swoje zainteresowania</p>
<p>3. Edukacja czytelnicza i medialna</p>	<p>-przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowego przekazu - kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z zasobów informacyjnych,</p>	<p>- rozmowy indywidualne dot. kształtowania umiejętności właściwego korzystania z zasobów informacyjnych, przeciwdziałania cyberprzemocy i uzależnienia od komputera i Internetu, pogadanki, zajęcia tematyczne</p>	<p>wszyscy wychowawcy</p>	<p>-wychowanek zna swoje prawa jako użytkownik Internetu, dba o swoje bezpieczeństwo w sieci, wie jakich informacji nie należy podawać</p>

4. Współpraca z rodzicami,	-zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu bursy i systematycznych kontaktów	- zebrania z rodzicami wychowanków, poruszenie problematyki wychowawczej - udzielanie rodzicom pomocy w dotarciu do odpowiednich instytucji i osób służących pomocą w przypadku zachowań ryzykownych dziecka, - informowanie o obowiązujących procedurach i konsekwencjach prawnych zachowań ryzykownych wychowanków, - konsultacje, udzielanie porad rodzicom w rozwiązaniu powstałego problemu wychowawczego i edukacyjnego, - zapraszanie rodziców na uroczystości i imprezy okolicznościowe organizowane w bursie,	Dyrektor bursy wychowawcy bursy	cały rok szkolny	- rodzice znają bieżące problemy wychowawcze w bursie, - znają sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach, - chętnie uczestniczą w uroczystościach i imprezach organizowanych w bursie,
5. Współpraca z instytucjami wspomagającymi bursę w realizację zadań wychowawczo-profilaktycznych	-prowadzenie wspólnych działań z instytucjami miejskimi	- współorganizacja uroczystości: festiwal, happeningi, pokazy, konkursy, przeglądy, akcje charytatywne, - poradnictwo, szkolenia, spotkania, pogadanki, zajęcia warsztatowe, - uzyskiwanie plakatów, ulotek, broszur, - specjalistyczna pomoc indywidualna	wychowawcy bursy	cały rok szkolny	- wychowankowie dzięki współpracy uczestniczą w ciekawych imprezach, przedsięwzięciach rozwijają swoje zainteresowania, - rozwiązują swoje ważne problemy

Ewaluacja Programu Wychowawczo - profilaktycznego

Efekty wychowawczo-profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco.

Sposoby zbierania informacji

- Obserwacja wychowanków w różnych sytuacjach życia bursy.
- Wywiad
- Ankiety
- Analiza dokumentacji pedagogicznej
- Obserwacja i analiza postępów w nauce oraz frekwencji na zajęciach szkolnych wychowanków,
- Aktywne zaangażowanie w życie kulturalne bursy oraz środowiska lokalnego