

**PLAN WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 1 W ZAMOŚCIU NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

I Cel ogólny: Działania wychowawcze i profilaktyczne na rzecz bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego środowiska w bursie.

Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Metody działania	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Efekty oddziaływań
1. Rozpoznanie potrzeb wychowanka i jego środowiska rodzinnego	- diagnozowanie indywidualnych potrzeb i środowiska wychowanka	- analiza dokumentów, - obserwacja, - rozmowy indywidualne z wychowankiem, - wywiad z rodzicami dotyczący, sytuacji zdrowotnej i rodzinnej, - rozmowy z nauczycielami	IX, X	wychowawcy grup	-wychowawca rozpoznał potrzeby wychowanka, zna jego sytuację rodzinną i zdrowotną.
2. Stwarzanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska placówki	-wspieranie w procesie adaptacji i integracji wychowanka w nowym środowisku, -kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji wychowanków i wychowawców, -wzmacnianie więzi rówieśniczych	- poznanie struktury grupy, - obserwacja, rozmowy, - zajęcia integracyjne, wycieczki, - angażowanie młodzieży do udziału w życiu kulturalnym bursy i miasta, -zapoznanie młodzieży z przepisami bhp i p/poż, - przeprowadzenie próbnej ewakuacji, - zapoznanie ze Statutem, procedurami i regulaminami obowiązującymi w placówce, - współpraca z organizacjami wspierającymi bezpieczeństwo publiczne, - zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa na terenie bursy	cały rok szkolny	wszyscy wychowawcy	-wychowanek czuje się bezpiecznie w placówce

		oraz poza nią, - monitorowanie wejść, wyjść, przyjazdów i wyjazdów wychowanków z bursy, - szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.			
3. Zapobieganie problemom i zachowaniom ryzykownym	- doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, zapobieganie agresji i przemocy, - kształtowanie nawyków właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych stwarzających zagrożenie	- obserwacja i analiza zachowania wychowanka, - zajęcia tematyczne, warsztatowe, pogadanka nt. zapobiegania agresji, przemocy, umiejętności rozwiązywania konfliktów, - reagowanie na przejawy agresji i przemocy, - spotkania z funkcjonariuszem policji nt. prawnych skutków agresywnych zachowań, przemocy; - praca wychowanka w kołach zainteresowań	cały rok szkolny	wszyscy wychowawcy	- wychowanek posiada umiejętność rozwiązywania konfliktów, - potrafi zapobiec agresji i przemocy, zna zasady właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia, - aktywnie uczestniczy w pracy kół

II Cel ogólny: Kształtowanie postaw prozdrowotnych.

Cel szczegółowy	Sposób realizacji	Metody działania	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Efekty oddziaływań
1. Wspieranie wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia	- upowszechnianie i realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia:	spotkania z ciekawymi ludźmi, prelekcje, debata, zajęcia tematyczne, warsztatowe realizujące program „Szkola promująca	cały rok szkolny	wszyscy wychowawcy	- wychowanek dba o przykład w pomieszczeniach oraz o higienę

	<p>-realizacja programu „Szkoła promująca zdrowie”</p> <p>-kształtowanie i utrwalanie nawyków higieniczno-zdrowotnych,</p> <p>- kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych,</p> <p>-tworzenie warunków doskonałych</p> <p>sprawność i kondycję fizyczną.</p>	<p>zdrowie,”</p> <p>-dbałość o porządek i estetykę w pokojach mieszkalnych oraz innych pomieszczeń,</p> <p>- dbałość o higienę osobistą (rozmowy, pogadanki),</p> <p>-spotkania z dietetykiem, zajęcia tematyczne, pogadanki, prelekcje nt. zdrowego odżywiania,</p> <p>- ćwiczenia wychowanków w siłowni bursy, wyjścia na lodowisko, jogging, treningi i rozgrywki siatkówki, piłki nożnej, oraz tenisa stołowego</p>			<p>osobistą,</p> <p>- zna zasady dobrego odżywiania i stosuje je,</p> <p>-dba o własną sprawność fizyczną</p>
2.Przeciwdziałanie uzależnieniom	<p>- edukacja w zakresie profilaktyki uzależnień: ostrzeżenie przed uzależnieniem od substancji psychoaktywnych: dopalaczy, nikotyny, alkoholu, narkotyków, leków oraz od komputera.</p>	<p>-zajęcia indywidualne, tematyczne, warsztatowe, pogadanki, spotkania ze specjalistami, organizacja imprez konkursów, happeningów, projekcje filmów, pokazy multimedialne, przedstawienia, tworzenie gazetek,</p>	cały rok szkolny	wszyscy wychowawcy	<p>- wychowanek zna zdrowotne skutki uzależnienia od substancji psychoaktywnych</p> <p>-włącza się w podejmowanie działań przeciwdziałających uzależnieniom</p>
3.Podejmowanie działań na rzecz ochrony wychowanków przed chorobami zakaźnymi	<p>-pogłębianie wiedzy nt. zakażeń bakteryjnych i wirusowych,</p>	<p>-akcja edukacyjno-informacyjna, pogadanki, zajęcia warsztatowe, tematyczne, gazetki, projekcja filmów, prezentacje multimedialne</p>	cały rok szkolny	wszyscy wychowawcy	<p>-wychowanek wie, jak może ustrzec się przed chorobami</p>

		<p>dot. zagrożeń związanych z zakażeniami wirusowymi (grypa, wirus HIV, HPV, gruźlica), bakteryjnymi oraz profilaktyki raka szyjki macicy</p>		<p>zakaźnymi oraz jak postępować w przypadku pojawienia się objawów chorobowych; -posiada wiedzę nt. zagrożeń związanych z zakażeniami wirusowymi (HPV, HIV, grypy) oraz bakteryjnym; -posiada wiedzę nt. profilaktyki raka szyjki macicy</p>
<p>4. Podnoszenie kompetencji wychowawców, wychowanków i rodziców w zakresie edukacji zdrowotnej</p>	<p>- samodoskonalenie i rozwój warsztatu pracy wychowawcy, -zwiększenie świadomości wychowawców, wychowanków i rodziców w zakresie zdrowia, -profilaktyka zaburzeń psychicznych</p>	<p>-szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne, prelekcje dla wychowawców prowadzone przez specjalistów poradni p.p, nt. ochrony zdrowia, promocji zdrowia psychicznego, -profilaktyka zaburzeń psychicznych, -zajęcia warsztatowe, tematyczne, spotkania, prelekcje dla wychowanków nt. ochrony zdrowia psychicznego, - prelekcje dla rodziców wychowanków mieszkających w placówce nt. zdrowia psychicznego</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy wychowawcy rodzic zna czynniki chroniące zdrowie psychiczne oraz czynniki ryzyka</p>

5. Kształtowanie postaw proekologicznych u wychowanka	- rozwijanie u wychowanków zainteresowania ochroną środowiska naturalnego, - wdrażanie zachowań proekologicznych.	-zajęcia tematyczne, prelekcje, gazetki, projekcje filmów, akcje ekologiczne dot. ochrony środowiska, -kształtowanie i utrwalanie nawyków oszczędzania energii i wody oraz segregacji odpadów	cały rok szkolny	wszyscy wychowawcy	-wychowanek wie jak zapobiegać zanieczyszczeniu środowiska oraz zna czynniki zagrażające środowisku naturalnemu - potrafi oszczędzać energię i wodę oraz segreguje śmieci
---	---	---	------------------	--------------------	---

Cel III. Kształtowanie postaw, norm społecznych- wychowanie do wartości

Cel szczegółowy	Sposób realizacji	Metody działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Efekty oddziaływań
1.Zbudowanie spójnego systemu wartości i postaw	- wzmocnianie wśród wychowanków więzi z placówką oraz społecznością lokalną, -promowanie i wzmocnianie pozytywnych wzorów i postaw, - aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne -wzmocnianie poczucia	- angażowanie wychowanków do udziału w zajęciach organizowanych przez Koła zainteresowań, imprezach wynikających z tradycji bursy (kolacja wigilijna), festiwalu, - informowanie wychowanków o imprezach i uroczystościach odbywających się w mieście i kraju, -indywidualizacja działań wychowawczych	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	- wychowanek posiada poczucie własnej wartości, angażuje się w działania bursy i środowiska lokalnego

	własnej wartości -zapobieganie wykluczeniu					
2.Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej	-rozwijanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej.	- spotkania integracyjne ,zajęcia tematyczne, warsztatowe, pogadanki, gazetki, akademie, przedstawienia patriotyczne, udział wychowanków w konkursach, spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjścia, wycieczki	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	- wychowanek ma poczucie przynależności do grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej	
3.Kształtowanie kulturalnej postawy wychowanka	- wdrażanie i utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania, - propagowanie kultury języka	-zajęcia tematyczne, warsztatowe, pogadanki, inscenizacje, gazetki, testy multimedialne, nt. kultury osobistej ze szczególnym uwzględnieniem kulturalnego wyśławiania się (bez wulgaryzmów)	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	- wychowanek zna podstawowe zasady kulturalnego zachowania, -nie stosuje wulgaryzmów	
4.Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i kompetencji społecznych	-budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych -integracja grup wychowawczych, -kształtowanie i wzmacnianie obowiązujących norm społecznych	-rozmowy indywidualne, imprezy integracyjne i rozrywkowe, zajęcia rekreacyjne służące harmonizowaniu relacji w grupie, zajęcia tematyczne i warsztatowe uczące właściwej komunikacji międzyludzkiej, empatii, tolerancji, szacunku do innych ludzi	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	-wychowanek potrafi budować prawidłowe relacje	
5.Kształtowanie postawy prospołecznej	-rozwijanie wolontariatu, uwrażliwianie na potrzeby innych i ich	-udział w akcjach np. „Góra grosza”, -zajęcia tematyczne, pogadanki, - pomoc w nauce wychowankom	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	-wychowanek jest wrażliwy na potrzeby innych, chętnie pomaga	

	<p>problemy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowanie w duchu tolerancji, - przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie, - wspieranie w orientacji zawodowej i planowaniu kariery 	<p>Internatu SOSW w Zamościu</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia edukacyjne dotyczące roli rodziny w życiu społecznym człowieka: projekcje filmów, pogadanki, rozmowy indywidualne, zajęcia tematyczne i warsztatowe, - pogadanki w zakresie planowania własnej kariery zawodowej, - spotkania z doradcami zawodowymi, zajęcia tematyczne 	<p>Opiekun Koła Doradztwa Zawodowego wszyscy wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanek posiada przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie, planuje swoją karierę zawodową
<p>6. Kształtowanie ról społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - włączanie wychowanków w procesy podejmowania decyzji w bursie, -aktywizacja Młodzieżowej Rady Bursy oraz innych form działalności wychowanków 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia informujące wychowanków o ich prawach i obowiązkach wynikających z faktu bycia wychowankiem bursy, -propagowanie postaw demokratycznych i rozwijanie samorządności - współdział w życiu bursy, wejście wychowanka w rolę inicjatora, koordynatora i wykonawcy, - spotkania z MRB, doradztwo i opiniowanie przy podejmowaniu różnych przedsięwzięć i występujących 	<p>Opiekun MRB wszyscy wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanek wie, że działalność w samorządzie to dobra lekcja świadomego uczestnictwa w życiu bursy, może współdecydować o tym co się dzieje w niej, a działając w MRB ma możliwość rozwijać swoje umiejętności w
<p>7. Stwarzanie warunków do rozwijania samorządności, odpowiedzialności i demokracji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - włączanie wychowanków w procesy podejmowania decyzji w bursie, -aktywizacja Młodzieżowej Rady Bursy oraz innych form działalności wychowanków 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia informujące wychowanków o ich prawach i obowiązkach wynikających z faktu bycia wychowankiem bursy, -propagowanie postaw demokratycznych i rozwijanie samorządności - współdział w życiu bursy, wejście wychowanka w rolę inicjatora, koordynatora i wykonawcy, - spotkania z MRB, doradztwo i opiniowanie przy podejmowaniu różnych przedsięwzięć i występujących 	<p>Opiekun MRB wszyscy wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanek wie, że działalność w samorządzie to dobra lekcja świadomego uczestnictwa w życiu bursy, może współdecydować o tym co się dzieje w niej, a działając w MRB ma możliwość rozwijać swoje umiejętności w

		zdarzeń			pracy w grupie, komunikacji, dobrego zarządzania czasem, autoprezentacji
8. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	-wspomaganie rozwoju wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych	-rozmowy kierowane z wychowankami i rodzicami - zajęcia tematyczne, pogadanki, tablice pogładowe i informacyjne - kierowanie po profesjonalną pomoc psychologiczną - zajęcia rozrywkowe: konkursy, wieczory poetyckie, spotkania z ciekawymi ludźmi, turnieje, mecze, akcje edukacyjne, projekcje filmów,	Koordynator pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	- wychowanek i rodzice wiedzą, że otrzymają pomoc przy każdym zgłoszonym lub dostrzeżonym problemie, -wychowanek wie, że ma możliwość rozwijać swoje zainteresowania

Cel IV: Wspieranie indywidualnego rozwoju wychowanka stosownie do jego potrzeb i możliwości

Cel szczegółowy	Sposób realizacji	Metody działań	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Efekty oddziaływań
1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień	-realizacja planów pracy kół zainteresowań, -udział wychowanków w życiu kulturalnym bursy i miasta	- wskazywanie wartościowych, zgodnych z zainteresowaniami wychowanków zajęć: przeglądy, festiwale, konkursy, spektakle teatralne, wystawy, pokazy, zajęcia tematyczne, turnieje,	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	-wychowanek rozwija swoje zainteresowania, aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym

		<p>mecze, akcje edukacyjne, akcje o charakterze charytatywnym i wolontaryjnym, wieczory filmowe,</p>			<p>bursy i miasta, w pracach kół zainteresowań i proponowanych zajęciach . -prezentuje swoje umiejętności (talenty) na uroczystościach bursowych i środowiskowych</p>
<p>2. Wspieranie wychowanków w osiągnięciu powodzenia szkolnego</p>	<p>- kształtowanie i utrwalanie dobrej organizacji czasu przeznaczanego na naukę własną, - rozwijanie umiejętności z zakresu higieny i technik pracy umysłowej, - wspomaganie w rozwoju wychowanka z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych</p>	<p>- zapoznanie z regulaminem nauki własnej, rozkładem dnia w bursie - udostępnienie pokoi cichej nauki, - systematyczna kontrola obecności wychowanka podczas nauki własnej oraz racjonalnego wykorzystania czasu przeznaczanego na naukę, - udostępnienie pomocy naukowych (korzystanie z biblioteki bursy i bezprzewodowego Internetu), - zapoznanie z technikami uczenia się, - zajęcia tematyczne, promowanie wychowanków szczególnie zdolnych (pochwały, nagrody, wpisy w Kronice bursy),</p>	<p>wszyscy wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>-wychowanek przestrzega godzin nauki własnej, -racjonalnie wykorzystuje czas przeznaczony na naukę, - korzysta z udostępnionych pomocy naukowych, - zna i stosuje zasady higieny pracy umysłowej, - wychowanek wie, że może liczyć na wsparcie emocjonalne i</p>

	<p>-indywidualizacja metod pracy z wychowankiem zdolnym</p> <p>-indywidualizacja oddziaływań wychowawczych z wychowankiem mającym trudności w nauce,</p> <p>- współpraca z rodzicami i szkołami wychowanka</p>	<p>- prezentacja osiągnięć i prac wychowanków na holu i świetlicy bursy (szkice, rysunki, fotografie),</p> <p>- dorączna pomoc w nauce,</p> <p>-organizowanie pomocy koleżeńskiej,</p> <p>- wzbudzenie u wychowanków zainteresowań nauką szkolną: rozmowy, dialog, dyskusje (praca indywidualna),</p> <p>- mobilizowanie do pracy nad sobą i wzmocnienie wiary we własne możliwości</p> <p>- zajęcia warsztatowe, - zajęcia tematyczne, - zajęcia w kołach zainteresowań, konkursy, spektakle teatralne, wystawy, pokazy, turnieje, mecze, akcje</p> <p>- informowanie rodziców o napotykanym trudnościach szkolnych, ustalenia dot. pomocy w rozwiązaniu problemu edukacyjnego,</p> <p>- współpraca ze szkołami , nauczycielami, pedagogami szkolnymi wychowanków (kontrola frekwencji i wyników w nauce),</p>		<p>intelektualne wychowawcy</p> <p>- wychowanek ma motywację do nauki i dokonuje postępów w nauce w miarę swoich możliwości</p> <p>- rozwija swoje zainteresowania</p>
--	--	---	--	--

3. Edukacja czytelnicza i medialna	<p>-przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowego przekazu</p> <p>- kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z zasobów informacyjnych,</p>	<p>- rozmowy indywidualne dot. kształtowania umiejętności właściwego korzystania z zasobów informacyjnych, przeciwdziałania cyberprzemocy i uzależnienia od komputera i Internetu, pogadanki, zajęcia tematyczne</p>	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny	<p>-wychowanek zna swoje prawa jako użytkownik Internetu, dba o swoje bezpieczeństwo w sieci, wie jakich informacji nie należy podawać</p>
4. Współpraca z rodzicami,	<p>-zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu bursy i systematycznych kontaktów</p>	<p>- zebrania z rodzicami wychowanków, poruszanie problematyki wychowawczej</p> <p>- udzielanie rodzicom pomocy w dotarciu do odpowiednich instytucji i osób służących pomocą w przypadku zachowań ryzykownych dziecka,</p> <p>- informowanie o obowiązujących procedurach i konsekwencjach prawnych zachowań ryzykownych wychowanków,</p> <p>- konsultacje, udzielanie porad rodzicom w rozwiązaniu powstałego problemu wychowawczego i edukacyjnego,</p> <p>- zapraszanie rodziców na uroczystości i imprezy okolicznościowe organizowane w bursie,</p>	Dyrektor bursy wychowawcy bursy	cały rok szkolny	<p>- rodzice znają bieżące problemy wychowawcze w bursie,</p> <p>- znają sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach,</p> <p>- chętnie uczestniczą w uroczystościach i imprezach okolicznościowych organizowanych w bursie,</p>

5. Współpraca z instytucjami wspomagającymi bursę w realizację zadań wychowawczo-profilaktycznych	-prowadzenie wspólnych działań z instytucjami miejskimi	- współorganizacja uroczystości: festiwal, happeningi, pokazy, konkursy, przeglądy, akcje charytatywne, - poradnictwo, szkolenia, spotkania, pogadanki, zajęcia warsztatowe, - uzyskiwanie plakatów, ulotek, broszur, - specjalistyczna pomoc indywidualna - interwencje	wychowawcy bursy	cały rok szkolny	- wychowankowie dzięki współpracy uczestniczą w ciekawych imprezach i przedsięwzięciach – rozwijają swoje zainteresowania, - rozwiązują swoje ważne problemy psychologiczne, uzależnień,
---	---	--	------------------	------------------	---

Ewaluacja Programu Wychowawczo - profilaktycznego

Efekty wychowawczo-profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco.

Sposoby zbierania informacji

- Obserwacja wychowanków w różnych sytuacjach życia bursy.
- Wywiad
- Ankiety
- Analiza dokumentacji pedagogicznej
- Obserwacja i analiza postępów w nauce oraz frekwencji na zajęciach szkolnych wychowanków,
- Aktywne zaangażowanie w życie kulturalne bursy oraz środowiska lokalnego